

TÁMOP 3.1.4/08-2-2009.

Módszertani innováció-kompetencia alapú oktatás

Fenntartónk, Napkor Község Önkormányzata a TÁMOP 3.1.4 Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés innovatív intézményekben elnevezésű pályázaton 40 millió Ft **Európai Unió**s támogatást nyert az oktatás fejlesztésére, korszerűsítésére, **melyet az Európai Szociális Alap és a Magyar Állam finanszíroz.**

A projekt címe: Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés megteremtése Napkor településen az alapfokú oktatás és nevelés teljes vertikumában.

Az elnyert összegből iskolánk 25 millió, a Sényői Tagintézmény 15 millió forintban részesül. A megvalósítás időtartama: 2009. május 5.- 2010. augusztus 31.

A minőségi oktatás közös ügyünk. Mindannyiunk érdeke, hogy gyermekeink olyan iskolában tanulhassanak, ahol egyéni képességeiket messzemenőkéig figyelembe véve oktatnak, és mégis egyenlő eséllyel indul minden diák. Ennek érdekében:

pályázatunk célja:

- A kompetencia alapú oktatás módszertanának és eszközeinek széleskörű elterjesztése
- A pedagógusok módszertani kultúrájának korszerűsítése
- A tanulók képességeinek és kulcskompetenciáinak fejlesztése és megerősítése
- Munkaerőpiaci esélyek növelése, foglalkoztatási helyzet javítása
- Az egyenlő hozzáférés, az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség növelése.

Hosszú távú célunk, hogy a kompetencia alapú csomagok alkalmazásával olyan nyitott, az egész életen át tartó tanulás képességével rendelkező, változásra képes felnőttekké neveljük tanulóinkat, akik képesek alkalmazkodni a XXI. század gyorsan változó munkakövetelményeihez.

Közvetett célunk, hogy megalapozzuk a tudás alapú társadalom és gazdaság létrejöttének feltételeit. Ennek érdekében felkészítjük iskolánkat és pedagógusainkat a hatékony, kompetencia alapú oktatásra, hogy biztosítani tudjuk tanulóink számára az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák megszerzésének lehetőségét.

A projekt megvalósítása intézményünkben a 2009/2010. tanévben történik.

A nevelőtestület tagjai új módszerek alkalmazását elősegítő továbbképzéseken vesznek részt.

A program során a vezetők és a pedagógusok munkáját szaktanácsadók segítik.

A kompetencia alapú oktatás bevezetését 6 pedagógus 6 osztályban valósítja meg:

- 2.a matematika-logika kompetencia- **Milotainé Balázs Szilvia**
- 2.b matematika-logika kompetencia- **Kéningerné Farkas Mária**
- 3.o digitális kompetencia- **Bodzás Edit**
- 4.b szövegértés-szövegalkotás- **Somogyiné Bige Erzsébet**
- 5.a szövegértés-szövegalkotás kompetencia- **Szokira Jánosné**
- 5.b matematika kompetencia- **Tóth Zoltánné**

A pályázati forrásból kompetencia alapú tankönyvekhez, programcsomagokhoz, valamint digitális taneszközökhöz (tanulói laptop) jutnak a diákok.

A projekt során átfogó intézményfejlesztés történik:

- átdolgozásra kerülnek az intézményi alapdokumentumok (pedagógiai program, helyi tanterv).
- a kulcskompetenciák fejlesztését támogató újszerű tanulásszervezési eljárások kerülnek bevezetésre:
 - ❖ Tantárgytömbösítés
 - ❖ Témahét
 - ❖ Moduláris program
 - ❖ Projekt módszer, melyek mind az intézmény életéhez, arculatához kapcsolódnak

A pályázat komplex módon járul hozzá az oktatás minőségének javulásához iskolánkban.

A projekt nyitórendezvénye a tantestületi felkészítő nap volt a következő programokkal:

**Projektnyitó értekezlet – Napkor
2009. augusztus 3.**

Nagy Györgyné komplex helyzetelemző, folyamat szaktanácsadó előadásában a következőkről volt szó:

- Ismertette a TÁMOP 3.1.4. cél- és tevékenységrendszerét kiemelve a kötelező és választható tevékenységeket a TÁMOP által megfogalmazott prioritások tükrében.
- Szó volt az EU által felállított kompetenciák lefedéséről, a központilag kifejlesztett programcsomagok felépítéséről, tartalmáról, támogatottságáról, a szaktanácsadói rendszer kiépítéséről.
- Beszélt a kompetenciaalapú oktatás sajátosságairól, lényegéről, az új tanulásszervezési eljárásokról, a tartalmi fejlesztés fontosságáról, a paradigmaváltás megvalósításának lehetőségeiről, s a horizontális politikákról.
- Kiemelte a "jó gyakorlatok" átvételének és a saját innováció kidolgozásának fontosságát a kompetenciaalapú oktatás elterjesztésében.

Baksa Ferencné szakmai vezető előadásában a következőket ismertette:

- A projektszervezet bemutatása: szakmai vezetők, projektmenedzsment tagok, megvalósító pedagógusok.
- A megvalósítási ütemterv konkrét lépesei feladat ellátási helyenként:
 - a kompetencia alapú oktatási program bevezetése
 - módszertani továbbképzésekben részt vevő pedagógusok
 - választott tevékenységek

A szakmai vezető előadása letölthető pp-s formában.